

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.23 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о мировом развитии феномена культуры через призму исследования социокультурных явлений мировой практики с точки зрения выявления их генезиса, ментальности и особенностей проявления в действительности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать представление о структурах, функциях, основных типах, формах и этапах развития культуры;
- передать знания о структуре и составе современного культурологического знания;
- сформировать представления о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта и о базисных ценностях культуры;
- сформировать представление об общих закономерностях развития человечества в контексте его социальной и культурной истории;
- представить основные культурологические концепции и направления;
- ознакомить с основными культурно-историческими центрами и регионами мира;
- показать место и роль русской культуры в рамках мировой культуры;
- способствовать всестороннему развитию студентов и ориентации в культурной среде современного общества.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.23 «Культурология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП. Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 5 семестре 3 курса;
- по заочной форме обучения – на зимней сессии 4 курса.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.О.23 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Дисциплина использует знания, умения и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплин «История», «Философия», «Социология». | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Этические основы социальной работы», «Техника переговоров и презентаций», «Психология социальной работы» и др. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|
|-----------------|---|-----------------------------------|---|

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| <p>УК-5</p> | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК Б -5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.</p> <p>УК Б -5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p> <p>УК Б -5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах; - варианты зависимости культурных систем от мировых религий, философских и этических учений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; - строить межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
|--------------------|---|--|---|

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| <p>ОПК-2</p> | <p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> | <p>ОПК Б -2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними ОПК Б -2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. ОПК Б-2.3. Проводит научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов. ОПК Б -2.4. Определяет причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации. ОПК Б -2.5. Владеет научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.</p> | <p>Знать: - структуру общества как сложной системы; - способы получения данных из отечественных и зарубежных источников и методы их анализа, схему подготовки информационного обзора. Уметь: - собирать и анализировать необходимые по выбранной тематике данные из отечественных и зарубежных источников, представлять полученные результаты исследовательской работы; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: - навыками анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора по выбранной тематике; - профессиональными навыками создания условий для социальной интеграции.</p> |
|---------------------|--|---|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Разработчик: доцент, к.ф.н. Алиева Ф.Р.